

Educar en valores:

Implicar a los niños en un entorno de integración de culturas desde la competencia enfermera.

ICS, ABS Borges del Camp. Tarragona.

Autoras: M^a José Hernández Aguila, Anna Ribes Alcover, Manoli Aliseda Atienza, Juani Conchillo Muñoz, Carmen Rubio Gascón, Marta Lopez Aliseda.

INTRODUCCIÓN

Educación para la salud



Partenariado
conteniente

Coeducación
contenido

“La atención a la salud integral desde la comunidad tiene más elementos de arte que de aplicación de protocolos” *Josep Cornella*

Objetivos

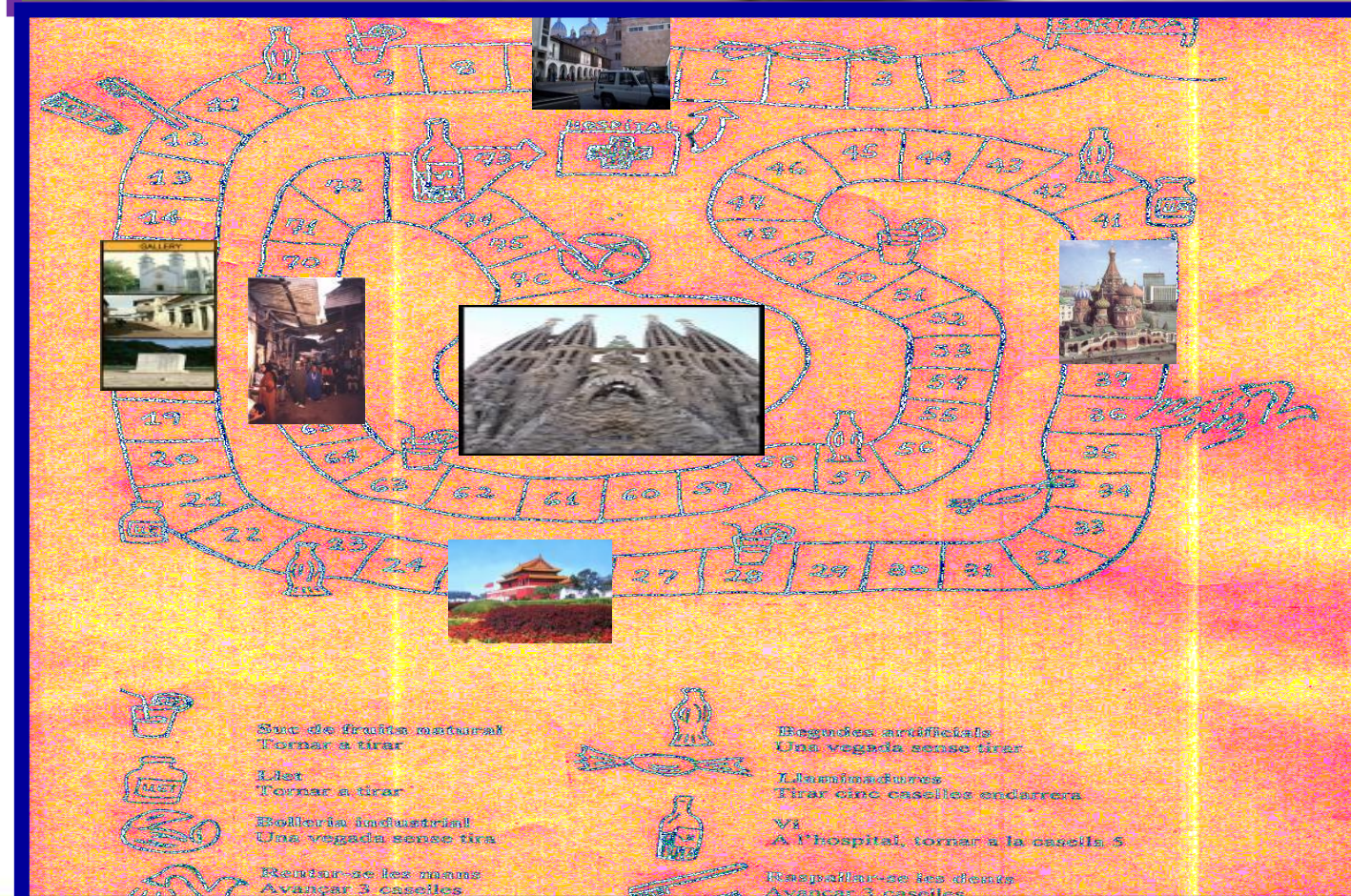


- Promocionar la salud como un valor apreciado por los niños y jóvenes de forma que reflexionen y/o adquieran hábitos y costumbres para su bienestar físico y mental **y el de su actual entorno social.**

Material y Método

Diseño basado en 6 viñetas de niños y alimentos coloreables ... sudamericana, Nord europea, Magrebí, sudafricana, Oriental y Española..

Variante del juego de “La Oca”, donde caer en casillas como bollería, refresco y chuchería, esta penalizado con pasar el turno y casillas de zumo de fruta o leche es volver a tirar. Las “ocas” son siluetas de países de donde procede la inmigración y la “meta” está representada por nuestro país.



Resultados

- Índice de **participación 90%** de las clases.
- **Valoración** de la clase taller, por los **alumnos** 1-10= **9**
- **Valoración** de la clase taller, por la **enfermera** 1-10= **9**
- **Comprensión** del mensaje, valorada por los **alumnos** 1-10= **8**
- **Participación** en el **análisis crítico 90%**.

“Un elemento de influencia positiva fue que ellos mismos realizaron la demanda del taller a los tutores, una vez realizada el primera clase **(efecto dominó)** ”.

Conclusiones

- Estos programas se basan en un modelo de salud que incluye la interacción de los aspectos **físicos, mentales, sociales** (“partenariado”) y ambientales, con lenguajes y recursos adaptados para poder **influir con eficacia como agentes de salud.**
- La **capacidad de enfermería** para hacer frente a **las nuevas realidades** requiere: un **diálogo constante y productivo entre los sectores sociales implicados en la educación para la salud** que permita realizar los ajustes necesarios para **satisfacer nuevos criterios y nuevas demandas sociales.**