



Col·legi Oficial d'Infermeres  
i Infermers de Tarragona



## CURSO ACTUALIZACION DE COMPETENCIAS EN ENFERMERIA ASISTENCIAL

### FICHA TECNICA:

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Dirigido a:                        | Enfermeras que quieran presentarse a la convocatoria de oposiciones del ICS 2015 y deseen realizar el estudio de forma tutorizada.  |   |
| Semipresencial:                    | Curso de <b>600h</b> distribuidas en sesiones presenciales (68h.) y tutorización on-line con acceso al material didáctico y exámenes autoevaluables (532h.)   |   |
| Sesiones presenciales<br>TORTOSA   | Martes<br>10h a 14h   | Inicio: 15 de diciembre de 2015<br>Finalización: 10 de mayo de 2016   |
| Sesiones presenciales<br>TARRAGONA | Jueves<br>09:30h a 13:30h.<br>o<br>15h a 19h  | Inicio: 17 de diciembre de 2015<br>Finalización: 10 de mayo de 2016<br>Se podrá cambiar de turno siempre que se realicen los dos, llegando al mínimo establecido. |
| Directora del programa             | Montse Piorno.<br>Doctorando en Ciencias de la Salud<br>Especialista en Enfermería Pediátrica<br>Diplomada en Gestión Sanitaria<br>Graduada en Enfermería   |   |
| Docente:                           | Montse Piorno   |   |
| Precio por alumno                  | Precio del curso:   | 550,00€   |
|                                    | Precio colegiados CODITA:   | 275,00€   |
|                                    | Precio colegiados parados:  | 165,00€   |
| Mínimo alumnos                     | 20 alumnos. El Colegio se reserva la posibilidad de anular el curso si no se lleva al mínimo establecido.   |   |
|                                    | modalidad semipresencial que incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia a las sesiones presenciales</li><li>• Acceso al campus Virtual con disponibilidad ilimitada a:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Material bibliográfico de estudio relacionado con el temario publicado por el ICS</li><li>○ Exámenes autoevaluables</li><li>○ Asesoramiento personalizado del tutor</li><li>○ Participación en debates a través del Foro</li></ul></li></ul> |   |
| Aulario:                           | Col·legi Oficial d'Infermeres i Infermers de Tarragona i Delegació de Tortosa.  |   |

El pasado 17 de septiembre, el Institut Català de la Salut (ICS), publicó en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* la oferta de ocupación pública para el año 2015 con un total de 135 plazas para enfermeras. La convocatoria del concurso oposición está previsto para finales del primer semestre de 2016.

### OBJETIVO ESTRATEGICO

Acompañar al alumnado en el proceso de revisión y estudio de guías clínicas y bibliografía relacionada con el contenido del temario publicado por el ICS.

### OBJETIVO FORMATIVO

Adquirir los conocimientos necesarios para afrontar con éxito la realización de la parte oposición de la convocatoria publicada por el ICS.

### MATERIAL Y METODO:

Las clases se impartirán con apoyo audiovisual mediante cañón y ordenador.

Clases interactivas. Exposición teórica participativa con análisis y discusión de casos.

Ejercicios prácticos mediante metodología activa y participativa.

**CONTENIDO FORMATIVO CALENDARIO 2016:  
CALENDARIO TORTOSA EN HORARIO DE MAÑANA**

|              |   |
|--------------|---|
| <b>15/12</b> | <p>Presentación del curso</p> <p>Marco Lega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de Ordenación Sanitaria de Catalunya</li> <li>• Ley orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de protección de datos</li> <li>• Ley 17/2015 de julio de igualdad efectiva de hombres y mujeres</li> <li>• Ley de Prevención de Riesgos laborales y prevención de riesgo biológico</li> <li>• <i>Institut Català de la salut</i>: empresa publica</li> <li>• Estatuto Marco del personal estatutario</li> <li>• Estatuto básico del empleado público</li> <li>• Sistemas de promoción e incentivación profesional</li> </ul> |
| <b>22/12</b> | <p>Fundamentos de Enfermería y proceso de atención enfermero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código deontológico</li> <li>• Principios generales de la bioética</li> <li>• Gestión de calidad</li> </ul>   |
| <b>19/01</b> | <p>Relación terapéutica y perfil competencial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de comunicación; comunicación verbal y no verbal; estilos de comunicación</li> <li>• Trabajo en equipo y cooperación</li> <li>• Capacidad resolutoria y toma de decisiones</li> <li>• Adecuación al cambio y flexibilidad; orientación al servicio</li> </ul>   |
| <b>26/01</b> | <p>Metodología de investigación clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa</li> <li>• Investigación cuantitativa</li> <li>• Epidemiológica y cualitativa</li> </ul>   |
| <b>02/02</b> | <p>Salud social, pública y salud comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</li> <li>• Concepto de cronicidad; prevención del deterioro y la dependencia</li> <li>• PAPPS</li> <li>• Escalas de valoración y cribaje</li> </ul>  |
| <b>09/02</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo, parto y puerperio</li> <li>• Problemas nefrourinarios y aparato reproductor</li> </ul> <p>Factores de riesgo en diferentes etapas del ciclo vital: pediatría</p>   |
| <b>16/02</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de riesgo en diferentes etapas del ciclo vital: geriatría</li> <li>• Salud familiar. Familia funcional/disfuncional. Teorías sobre vinculación afectiva</li> <li>• Problemas derivados de la enfermedad en fase terminal <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestión del cuidador y familia</li> <li>○ Proceso de adaptación y gestión de la enfermedad</li> <li>○ Proceso de duelo : funcional y disfuncional</li> <li>○ Atención al cuidador de personas con patología crónica</li> </ul> </li> </ul>                          |
| <b>23/02</b> | <p>Simulacro de examen y corrección justificada en el aula</p>  |
| <b>01/03</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y emergencias</li> <li>• Problemas cardiocirculatorios y respiratorios</li> </ul>  |
| <b>08/03</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas digestivos, hepatobiliares y pancreáticos</li> <li>• Problemas nutricionales, metabólicos y endocrinos</li> <li>• Nutrición y dietética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dietas terapéuticas y educación nutricional</li> <li>• Nutrición parenteral</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>15/03</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas hematopoyéticos e inmunológicos</li> <li>• Problemas multisistémico o multiorgánicos</li> </ul>  |
| <b>05/04</b> | <p>Proceso de cuidados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas maxilofaciales, otorrinolaringolos y oftalmológicos</li> <li>• Problemas cutáneos y tegumentarios</li> </ul>   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas infecciosos y parasitología</li> </ul>  |
| <b>12/04</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas mentales, del comportamiento, de adicciones y de vulnerabilidad social</li> <li>• Problemas neurológicos y musculoesqueléticos</li> </ul>  |
| <b>19/04</b> | Farmacología clínica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades, efectos secundarios e incompatibilidades</li> <li>• Técnicas de administración y cuidados básicos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conservación, preparación y administración</li> <li>○ Cálculo de dosis, ritmo de perfusión</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>26/04</b> | Educación sanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de intervención educativa</li> <li>• Métodos y modelos educativos</li> <li>• Indicadores de seguimiento, cumplimiento y adhesión al tratamiento y/o consejos de salud</li> <li>• Técnicas y procedimientos asociados al plan terapéutico</li> </ul>                               |
| <b>03/05</b> | Adaptación y gestión del nuevo estado de salud <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad del paciente durante el proceso asistencial</li> <li>• Principios de asepsia y esterilización</li> <li>• Programas de seguridad clínica.</li> <li>• Teoría del error humano</li> <li>• Prevención de caídas y lesiones</li> </ul>                    |
| <b>10/05</b> | Simulacro de examen y corrección justificada en el aula  |

## CONTENIDO FORMATIVO CALENDARIO 2016:

### CALENDARIO TARRAGONA EN HORARIO DE MAÑANA Y TARDE

|              |  |
|--------------|--|
| <b>17/12</b> | Presentación del curso<br>Marco Lega: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de Ordenación Sanitaria de Catalunya</li> <li>• Ley orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de protección de datos</li> <li>• Ley 17/2015 de julio de igualdad efectiva de hombres y mujeres</li> <li>• Ley de Prevención de Riesgos laborales y prevención de riesgo biológico</li> <li>• <i>Institut Català de la salut</i>: empresa pública</li> <li>• Estatuto Marco del personal estatutario</li> <li>• Estatuto básico del empleado público</li> <li>• Sistemas de promoción e incentivación profesional</li> </ul> |
| <b>14/01</b> | Fundamentos de Enfermería y proceso de atención enfermero <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código deontológico</li> <li>• Principios generales de la bioética</li> <li>• Gestión de calidad</li> </ul>   |
| <b>21/01</b> | Relación terapéutica y perfil competencial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de comunicación; comunicación verbal y no verbal; estilos de comunicación</li> <li>• Trabajo en equipo y cooperación</li> <li>• Capacidad resolutoria y toma de decisiones</li> <li>• Adecuación al cambio y flexibilidad; orientación al servicio</li> </ul>   |
| <b>28/01</b> | Metodología de investigación clínica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación cualitativa</li> <li>• Investigación cuantitativa</li> <li>• Epidemiológica y cualitativa</li> </ul>   |
| <b>04/02</b> | Salud social, pública y salud comunitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</li> <li>• Concepto de cronicidad; prevención del deterioro y la dependencia</li> <li>• PAPPS</li> <li>• Escalas de valoración y cribaje</li> </ul>  |
| <b>11/02</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarazo, parto y puerperio</li> <li>• Problemas nefrourinarios y aparato reproductor</li> <li>• Factores de riesgo en diferentes etapas del ciclo vital: pediatría</li> </ul>   |
| <b>18/02</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de riesgo en diferentes etapas del ciclo vital: geriatría</li> </ul>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud familiar. Familia funcional/disfuncional. Teorías sobre vinculación afectiva</li> <li>• Problemas derivados de la enfermedad en fase terminal <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestión del cuidador y familia</li> <li>○ Proceso de adaptación y gestión de la enfermedad</li> <li>○ Proceso de duelo : funcional y disfuncional</li> <li>○ Atención al cuidador de personas con patología crónica</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>25/02</b> | Simulacro de examen y corrección justificada en el aula  |
| <b>03/03</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urgencias y emergencias</li> <li>• Problemas cardiocirculatorios y respiratorios</li> </ul>  |
| <b>10/03</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas digestivos, hepatobiliares y pancreáticos</li> <li>• Problemas nutricionales, metabólicos y endocrinos</li> <li>• Nutrición y dietética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dietas terapéuticas y educación nutricional</li> <li>• Nutrición parenteral</li> </ul> </li> </ul>  |
| <b>17/03</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas hematopoyéticos e inmunológicos</li> <li>• Problemas multisistémico o multiorgánicos</li> </ul>  |
| <b>07/04</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas maxilofaciales, otorrinolaringolos y oftalmológicos</li> <li>• Problemas cutáneos y tegumentarios</li> <li>• Problemas infecciosos y parasitología</li> </ul>  |
| <b>14/04</b> | Proceso de cuidados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas mentales, del comportamiento, de adicciones y de vulnerabilidad social</li> <li>• Problemas neurológicos y musculoesqueléticos</li> </ul>  |
| <b>21/04</b> | Farmacología clínica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades, efectos secundarios e incompatibilidades</li> <li>• Técnicas de administración y cuidados básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conservación, preparación y administración</li> <li>○ Cálculo de dosis, ritmo de perfusión</li> </ul> </li> </ul>   |
| <b>28/04</b> | Educación sanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos de intervención educativa</li> <li>• Métodos y modelos educativos</li> <li>• Indicadores de seguimiento, cumplimiento y adhesión al tratamiento y/o consejos de salud</li> <li>• Técnicas y procedimientos asociados al plan terapéutico</li> </ul>   |
| <b>05/05</b> | Adaptación y gestión del nuevo estado de salud <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad del paciente durante el proceso asistencial</li> <li>• Principios de asepsia y esterilización</li> <li>• Programas de seguridad clínica.</li> <li>• Teoría del error humano</li> <li>• Prevención de caídas y lesiones</li> </ul>  |
| <b>12/05</b> | Simulacro de examen y corrección justificada en el aula  |